

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АНЖЕРО - СУДЖЕНСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ДЕТСКИЙ САД №23»**

Рассмотрено
Педагогическим советом
протокол от 10.04.2023 год
№ 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№23
_____ Е. В. Шевадрова
Приказ от 17.04.2023 №
35

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АНЖЕРО-
СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ДЕТСКИЙ САД № 23» ЗА 2022 ГОД**

Анжеро-Судженский ГО
2023

СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

| | | |
|------|--|----|
| 1.1. | Общие сведения об образовательной организации | 4 |
| 1.2. | Система управления организации..... | 9 |
| 1.3. | Оценка образовательной деятельности..... | 10 |
| 1.4. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованность выпускников..... | 15 |
| 1.5. | Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)..... | 19 |
| 1.6. | Оценка качества кадрового обеспечения..... | 23 |
| 1.7. | Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..... | 24 |
| 1.8. | Качество материально-технической базы..... | 25 |
| 1.9. | Внутренняя система оценки качества образования..... | 26 |
| II. | Показатели деятельности МБДОУ ДС №23..... | 27 |
| | Заключение..... | 30 |

Отчет по самообследованию подготовлен на основании пункта 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа детский сад №23» МБДОУ ДС №23 (далее по тексту МБДОУ ДС №23), подлежащей самообследованию за 2022 год.

Анализ показателей деятельности МБДОУ ДС №23 проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в МИНЮСТЕ РФ 28.01.2014. рег. № 31135).

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І.1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| <i>Полное наименование образовательного Учреждения в соответствии с Уставом</i> | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 23» |
| <i>Сокращенное</i> | МБДОУ «ДС № 23» |
| <i>Год открытия</i> | 1953 год |
| <i>Юридический адрес</i> | 652484, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Куйбышева, 49; телефон: 8(38453) 6-32-91 |
| <i>Официальный сайт</i> | http://as-detsad23.ucoz.ru/ |
| <i>Email</i> | andoy23@mail.ru |
| <i>Телефон</i> | 8 (384-53) 6-32-91 |
| <i>Заведующий</i> | Шевадрова Елена Викторовна |
| <i>Учредитель</i> | муниципальное образование «Анжеро-Судженский городской округ» |
| <i>Лицензия</i> | серия 42Л01 №0003212 от 16.06.2016г., регистрационный номер 1770/02 |
| <i>Тип учреждения</i> | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение |
| <i>Вид</i> | детский сад |
| <i>Режим работы</i> | с 7.00ч - 19.00ч – 12 часовое пребывание детей. Пятидневная рабочая неделя |
| <i>Выходные дни</i> | суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации |

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

ДС №23 осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов власти Кемеровской области, муниципальными правовыми актами муниципального образования Анжеро-Судженский городской округ, органов управления образованием всех уровней, а также Уставом и локальными нормативными актами МБДОУ ДС №23.

МБДОУ ДС №23 имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства для учета операций по исполнению расходов соответствующего бюджета, а также для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности, и иные счета в соответствии с законодательством Российской Федерации, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 23».

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС №23.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Место нахождения: 652484, Кемеровская область, город Анжеро-Судженск, улица Куйбышева, 49

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 652484, Кемеровская область, город Анжеро-Судженск, улица Куйбышева, 49

Учредителем и собственником имущества МБДОУ ДС №23 является муниципальное образование «Анжеро-Судженский городской округ» (далее - Учредитель).

Подчиненность: Министерство образования Кузбасса,
Администрация Анжеро-Судженского городского округа

Функции и полномочия Учредителя в отношении МБДОУ ДС №23 осуществляет Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа (далее - Управление), юридический адрес: 652470, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Желябова, 6а.

Лицензия на образовательную деятельность:
серия 42Л01 №0003212 от 16.06.2016г., регистрационный номер 1770/02
выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно.

Предметами деятельности МБДОУ ДС №23 являются: образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми.

Основной целью дошкольного образования является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности МБДОУ ДС №23 являются: образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования: с момента поступления в МБДОУ ДС №23 и до прекращения образовательных отношений.

Адрес электронной почты: andoy23@mail.ru

Сайт детского сада: <http://as-detsad23.ucoz.ru/>

Заведующий дошкольным образовательным учреждением: Шевадрова Елена Викторовна

Режим работы:

- МБДОУ ДС №23 работает по пятидневной рабочей неделе - пребывание детей в МБДОУ ДС №23 - с 7.00. до 19.00
- группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).
- праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству Российской Федерации.

Ближайшее социальное окружение: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Центр развития ребенка – детский сад № 8», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Основная общеобразовательная школа № 38».

Организационно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБДОУ ДС №23 являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20),
(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 5

28 сентября 2020 г. № 28), а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);

- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 г. № 373;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196;

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);

- Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959 г.).

Образовательная организация действует на основании Устава, утвержденного приказом Управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа №646 от 24.09.2019г.

Основная образовательная программа дошкольного образования: принята на педагогическом совете МБДОУ ДС №23.

МБДОУ ДС №23 в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, а также локальными нормативными актами, регулирующими деятельность учреждения.

В ходе самообследования было выявлено, что, нормативная и организационно - распорядительная документация по реализации образовательной деятельности (соответствие ее фактическим условиям), внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству (ст.25, ст.30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), нормативным положениям в системе образования и Уставу образовательного учреждения. В Уставе МБДОУ ДС №23 содержится информация предусмотренная законодательством РФ; учредителем образовательной организации; видах реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности; структуре и компетенции органов управления образовательной организацией, порядке их формирования и сроках полномочий.

Анализ локальных нормативных актов показал: МБДОУ ДС №23 принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие

образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством РФ в порядке, установленном Уставом. В ДОО приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, регламентирующие в том числе: правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; порядок разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу дошкольного образования; структуру и оформление парциальных образовательных программ, разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений для включения в часть основной образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений; структуру и оформление дополнительных общеразвивающих программ, разработанных самостоятельно ДОО и другие.

Вывод по разделу: учреждение располагает необходимыми правовыми документами для осуществления образовательной деятельности; локальные нормативные акты разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативными положениями системы образования и Устава образовательной организации.

1.2. Система управления образовательным учреждением

I структура – коллегиальные органы управления

Формами коллегиальных органов управления в МБДОУ «ДС № 23» являются:

- Управляющий совет,
- Общее собрание работников,
- Педагогический совет.

Управляющий совет - создан в целях всесторонней поддержки прав и интересов участников образовательных отношений, расширения коллегиальных, демократических форм управления, способствующих организации образовательной деятельности.

Общее собрание работников содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность ДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллективных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. В состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

Педагогический совет определяет направление образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательного процесса ДОУ, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям, в том числе платных, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ. Порядок выборов в коллегиальные органы управления и их компетенции определяются Уставом ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников ДОУ, Положение о Педагогическом совете ДОУ, Положение об Управляющем совете.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

Педагогический совет ДОУ работает в тесном контакте с Управляющим советом, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании Совета обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Управляющего совета принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для ее обеспечения. Совместно с администрацией ДОУ осуществляют контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и др.

Результативность деятельности:

- активное участие родителей в смотре-конкурсе «Здравствуй, лето!»;
- участие родителей в подготовке групп к новому учебному году и выполнении предписаний Роспотребнадзора и Пожнадзора.

В результате объединения усилий родителей и коллектива ДОУ благоустроены прогулочные площадки и территория, создана экологически и эстетически благоприятная среда для экологического образования, развития фантазии, творческих способностей у детей дошкольного возраста, получена положительная оценка комиссии по подготовке ДОУ к новому учебному году.

II структура — административное управление, имеющее многоуровневую структуру.

1 уровень - заведующий ДОУ (Шевадрова Е.В., 6-32-91).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные
- организационные
- правовые
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

1 уровень - старший воспитатель (Черняева Е. М.),

- завхоз (Гречишникова Л.А.),
- медсестра (Кузнецова О. Н.),

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между работниками второго уровня.

2 уровень - управление осуществляется воспитателями, специалистами.

Объект управления - дети и родители.

Для эффективного управления ДОУ разработаны и внедрены в деятельность следующие локальные нормативные акты:

- Устав МБДОУ «ДС № 23»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 23» (в соответствии с ФГОС дошкольного образования);
- Положение о педагогическом совете МБДОУ «ДС № 23»;
- Положение об общем собрании работников МБДОУ «ДС № 23»;
- Положение о Управляющем совете»;
- Штатное расписание ДОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей);
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Годовой план работы;
- Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 23»;
- Положение о защите персональных данных работников и др.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

Структура и механизм управления МБДОУ «ДС № 23» позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и работников ДОУ.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность, предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС №23 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ ДС №23 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021-дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБДОУ ДС №23 функционировало:

С января по август месяц 2022 года детский сад посещают 63 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Разновозрастная группа до 4 лет – 21 человек;
- Разновозрастная группа до 6 лет – 23 человек;
- Подготовительная к школе группа – 19 человек.

С сентября месяца 2022 года в МБДОУ осталось две возрастные группы 38 воспитанников.

Разновозрастная группа до 3-х лет – 16 человек

Разновозрастная группа старше 3-х лет – 23 человека

Основными условиями организации образовательной деятельности в МБДОУ

ДС №23 являются:

– здание МБДОУ «ДС № 23» (где осуществляется образовательный процесс) является отдельно стоящим (таблица 1).

Таблица 1

Характеристика здания МБДОУ «ДС № 23»

| | |
|-----------------|------------------------|
| Тип здания | типовое |
| Общая площадь | 472 |
| Права на здание | оперативное управление |
| Филиалы | нет |

– образовательный процесс организуется в изолированных групповых помещениях;

– режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей составляет 5,5-6 часов.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа, 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

При организации режима пребывания детей в МБДОУ «ДС № 23» предусмотрено 5-ти разовое питание.

На самостоятельную деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не превышает 10 минут, для воспитанников от 3 до 4 лет составляет – 15 минут, для детей от 4-х до 5 лет – не более 20 минут, а для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на

непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста организуется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня.

– в соответствии с СанПиН в МБДОУ «ДС № 23» созданы условия, способствующие сохранению и укреплению состояния здоровья воспитанников.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс МБДОУ «ДС № 23» позволили дозировать образовательную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития воспитанников. Традиционными видами организации двигательной активности воспитанников являются: гимнастика, прогулки, физкультминутки, подвижные игры и т.д.

В МБДОУ «ДС № 23» имеется необходимое оборудование для физкультурно-профилактической деятельности.

Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет успешно добиваться реализации образовательной области «Физическое развитие».

Физкультурно-оздоровительная работа проводилась в соответствии с программой физкультурно-оздоровительной работы разработанной в МБДОУ «ДС № 23». Организованы Дни здоровья (1 раз в квартал), спортивные совместные с родителями праздники («Зимняя спартакиада», «Мама, папа, Я – спортивная семья!») физкультурные досуги, регулярно проводилась пальчиковая и дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, обеспечивался режим двигательной активности.

Постоянно осуществлялось медико-педагогическое сопровождение педагогического процесса.

Работа с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья и нуждающимися в оздоровлении проводится согласно индивидуального плана оздоровления детей:

- дыхательная гимнастика;
- игровой массаж стоп;
- витаминизация пищи;
- профилактика гриппа и острых респираторных заболеваний.

Для медицинского обслуживания воспитанников функционирует медицинский блок с оборудованными кабинетами: кабинетом амбулаторного приёма; прививочным кабинетом; изолятором.

Содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разработанной и утвержденной ДОО, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ООП ДО определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ООП ДО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания ООП ДО и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ООП ДО направлена:

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Социально - коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных

представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно - эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В структуре ООП ДО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях на основе образовательной программы дошкольного образования «Детство»

Содержание коррекционной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО направлено на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования. Коррекционная образовательная деятельность позволяет осуществлять логопедическую помощь детям 5-7 лет, и рассчитана на два учебных года. Это дает возможность ранней диагностики речевого дефекта, коррекции нарушений устной речи на каждом возрастном этапе, учитывая единство требований, подходов и методов обучения и воспитания дошкольников.

В части, **формируемой участниками образовательных отношений**, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Вывод по разделу: МБДОУ ДС №23 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации; с целью сохранения численности воспитанников необходимо разработать и реализовать план мероприятий, направленных на сохранение численности воспитанников в ДОО.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Результаты работы по Программе воспитания

Рабочая Программа воспитания МБДОУ ДС №23 определяет содержание и организацию воспитательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23».

Рабочая Программа воспитания МБДОУ ДС №23 обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ и размещена на сайте <https://fgosreestr.ru/>, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела - целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в МБДОУ ДС №23 конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника МБДОУ и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяли направления для разработчиков рабочей программы воспитания.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в Программе воспитания отражено взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений.

Для того чтобы эти **ценности** осваивались ребёнком, они нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы МБДОУ:

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

МБДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы ДО, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному

образовательному стандарту дошкольного образования, реализуются в рамках образовательных областей - «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МБДОУ ДС №23 по следующим элементам: уклад образовательной организации; воспитывающая среда ДОО; общности (сообщества) ДОО; социокультурный контекст; деятельности и культурные практики в ДОО; содержание воспитательной работы по направлениям воспитания: патриотическое направление воспитания; социальное направление воспитания; познавательное направление воспитания; физическое и оздоровительное направление воспитания; трудовое направление воспитания; этико-эстетическое направление воспитания.

При анализе особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы было определено, что уровень семейного воспитания зависит от уровня педагогической культуры родителей (законных представителей) детей. Поэтому одна из важных задач МБДОУ-ДС №23 отраженных в Программе воспитания это - педагогическое просвещение родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников; пополнение конкретных педагогических знаний об особенностях ребенка того или иного возраста, о содержании и методах его воспитания.

Результаты анализа показали что, необходимо уделить особое значение воплощению в жизнь позитивных семейных традиций: организация семейных праздников (День семьи, День матери, День отца, День пожилого человека, Дни рождения членов семьи, Новый год, 23 февраля, 8 марта).

Так же, необходимо акцентировать установку родителей (законных представителей) на то, что участие семьи в патриотически направленных праздниках малой Родины и страны в целом (День Победы, День России) в народных гуляниях (Ярмарка талантов, Масленица, День города, Юбилей детского сада и др.) будет способствовать формированию ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладению первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения; приобретению первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на май 2022 года выглядят следующим образом:

Разновозрастная группа:

Младшая группа – 100%

Средняя группа – 100%

Старшая группа – 92%

Подготовительная группа – 92%

В феврале 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

1.5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

За отчётный период в МБДОУ ДС № 23 реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 23, которая обеспечивает развитие личности воспитанников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательный процесс регламентируется режимом работы, годовым планом работы в МБДОУ ДС № 23, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности разработанным МБДОУ ДС № 23 в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на воспитанников дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Образовательный процесс проходит через образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; совместную образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность воспитанников; взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООП ДО ДОО.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям. Педагоги интегрируют различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с воспитанниками полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют воспитанников на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

При пятидневной рабочей недели, объём образовательной нагрузки составляет: Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Разновозрастная группа до 3-х лет – 10 занятий;
Разновозрастная группа старше 3-х лет – 14 занятий.

в группах с детьми от 3 до 4 лет -не более 15 мин;

группах с детьми от 4 до 5 лет -не более 20 мин; □

группах с детьми от 5 до 6 лет -не более 25 мин;

группах с детьми от 6 до 7 лет -не более 30 мин.

В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с воспитанниками полностью соответствуют возрастным возможностям воспитанников, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют воспитанников на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной

деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательный процесс включает взаимосвязь основных направлений работы, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области и формы образовательной деятельности:

- формирование целостной картины мира («Познавательное развитие»);
- формирование элементарных математических представлений («Познавательное развитие»);
- развитие речи («Речевое развитие»);
 - подготовка к обучению грамоте («Речевое развитие»);
 - рисование («Художественно-эстетическое развитие»);
- аппликация («Художественно-эстетическое развитие»);
- лепка («Художественно-эстетическое развитие»);
- конструирование («Художественно-эстетическое развитие»);
- музыка («Художественно-эстетическое развитие»);
- физическая культура («Физическое развитие»).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» воспитанников реализуется через познавательную образовательную деятельность, а также через все виды совместной деятельности детей и взрослых.

Программное содержание раздела «Ознакомление с художественной литературой», во всех возрастных группах, реализуется в других видах деятельности, во вторую половину дня, играх, свободной деятельности детей.

Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию чередуется в младшей, средней и старших дошкольных группах (рисование и аппликация, лепка и конструирование).

Программное содержание ОД реализуется как через организованные формы обучения, так и через совместную деятельность воспитателя с воспитанниками, а также путем взаимопроникновения в разные виды занятий на основе дифференцированного подхода с учетом зоны ближайшего и потенциального развития воспитанников.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 1.2.3685-21).

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.

Чтобы не допустить распространения **коронавирусной инфекции**, администрация МБДОУ ДС №23 в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; -
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод по разделу: в течение 2022 года при реализации образовательной программы дошкольного образования образовательный процесс в МБДОУ ДС №23 организован с учетом современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию, и направлен, прежде всего, на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и создания безопасной среды, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 воспитателя, 1 специалист (музыкальный руководитель), старший воспитатель. В 2022 году аттестацию педагоги не проходили, т. к. все педагоги имеют высшую категорию. 1 воспитатель (молодой специалист)

Курсы повышения квалификации у всех педагогов пройдены.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Кузбасская ярмарка, IV Сибирский научно – образовательный форум, «Образование карьера»;
- Городская конкурсная игра «Растем здоровыми»;
- Наследники Победы 2022;
- «Кузбасский Кораблик мечты»;
- Баркемп «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики»;
- «Инновации в образовании»;
- Областной конкурс лучшей воспитывающей среды в дошкольных образовательных организациях;
- Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2
- спальная комната – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал/спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в учреждении;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 38 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 38 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 38 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 10 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 28 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 38 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 7,38 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 5 (100%) |
| с высшим образованием | | |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 1 (20%) |
| средним профессиональным образованием | | 4 (80%) |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том | человек (процент) | 4 (80%) |

| | | |
|---|-------------------|-------------------|
| числе: с высшей | | 4 (80%) |
| Молодой специалист | | 1(20%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 1 (20%) |
| больше 30 лет | | 2 человека, (40%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 1 (20%) |
| от 55 лет | | 3 человека 33% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 человека (20%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 6 человек (100%) |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 472 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | есть |
| музыкального зала | | есть |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, но в учреждении всего три педагога, которые имеют высшее образование, это не соответствует профессиональному стандарту.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что:

- МБДОУ ДС №23 создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников; предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;

- МБДОУ ДС №23 располагает необходимыми правовыми документами для осуществления образовательной деятельности; локальные нормативные акты разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативными положениями системы образования и Устава образовательной организации;

- структура и система управления МБДОУ ДС №23 соответствуют специфике деятельности детского сада, позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и работников МБДОУ ДС №23, определяет его стабильное функционирование;

- система управления МБДОУ ДС № 23 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений;

- изменение системы управления в следующем году не планируется;

- МБДОУ ДС №23 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;

- рабочая Программа воспитания МБДОУ ДС №23 способствует воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-

нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; соответствует общим задачам и принципам воспитания средствами образования представленными в Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного общего; воспитательная деятельность рассматривается как компонент педагогического процесса и охватывает все составляющие образовательной системы ДОО;

- качество подготовки обучающихся к школьному обучению соответствует предъявляемым требованиям; применение форм и методов работы с детьми, способствующих социально-коммуникативному развитию воспитанников, развитию произвольности поведения позволило активизировать адаптационный потенциал воспитанников к обучению в школе.

- основная образовательная программа МБДОУ ДС № 23 реализуется в полном объеме;

- система педагогического мониторинга, используемая в МБДОУ ДС № 23 в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников МБДОУ ДС № 23, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО МБДОУ ДС № 23;

- в течение 2022 года при реализации образовательной программы дошкольного образования образовательный процесс в МБДОУ ДС №23 организован с учетом современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию, и направлен, прежде всего, на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и создания безопасной среды, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

- МБДОУ ДС №23 было укомплектовано кадрами полностью, уровень

образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей;

- уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям квалификационных характеристик, педагоги своевременно и целенаправленно повышают квалификацию;

- в соответствии с законодательством Российской Федерации педагогические работники проходят аттестацию для установления квалификационной категории;

- 100% педагогов имеют квалификационную категорию (высшая и первая);

- отмечаются высокие показатели освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня;

- выпускники МБДОУ ДС №23 успешно адаптируются к обучению в школе;

- функционирует система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников; отмечается высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования в МБДОУ ДС №23;

- кадровая политика МБДОУ ДС №23 направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к ним, учитываются профессиональные и образовательные запросы;

- созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной

самореализации через *курсы повышения квалификации, сетевое взаимодействие (в т.ч. методические объединения), участие в педагогических мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства и т.п.*;

- материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует Действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, системы видеонаблюдения и оповещения в экстренных ситуациях;

- материально-техническое состояние детского сада обеспечивает функционирование учреждения в нормальном режиме, предусматривает медицинское оборудование;

- все эксплуатируемые помещения МБДОУ ДС №23 соответствуют требованиям СП «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи », охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности с соответствующими заключениями.

- в МБДОУ ДС № 23 создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ ДС №23.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры:

- с целью сохранения численности воспитанников необходимо разработать и реализовать план мероприятий, направленных на сохранение численности воспитанников в ДОО;

- для формирования навыков командного взаимодействия, умений сотрудничества как неотъемлемые части успешной адаптации воспитанников к любой социокультурной ситуации педагогам рекомендовано систематически осуществлять работу по актуализации адаптационного потенциала воспитанников, используя как игровые методы, так и исследовательско-познавательную (интеллектуально-познавательную) деятельность;

- необходимо мотивировать педагогов, родителей (законных представителей) для создания условий к участию воспитанников в очных конкурсах, конференциях организованных на различном уровне;

- привлекать контингент воспитанников в МБДОУ ДС №23, так как идёт снижение по объективным причинам;
- организовывать ОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие) - использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов;
- использовать ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка (регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов, ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения, развитие системы консультирования родителей через сайт ДОО);
- необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.