

№ п/п	Помещение ДОУ	Содержание оборудования помещений, уголков, центров	Предполагаемые цели
1.	Приёмная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей 25 шт. 2. 2 скамьи для сидения при одевании 3. 2 дорожки 4. Родительский уголок 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение детей навыкам самообслуживания 2. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье.
2.	Групповая комната	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7 столов, 15 маркированных стула в соответствии с ростом детей, 2. 1 ковёр, 4 полочки, 2 термометра, 2 шкафа для игрушек. 3. Игровой центр «Кухня», игрушечная мебель, набор посуды (чайная, кухонная), постельные принадлежности, предметы – заместители из разных материалов (деревянные и пластмассовые бруски, кубики, колечки, палочки). 4. Сюжетные игрушки: куклы (14 штук), куклы изображающие разных людей (2 штуки). 5. Атрибуты к сюжетным играм «Больница», «Парикмахерская», «Дочки матери»; машины (10 штук), самосвал, грузовик... 6. Физкультурно – оздоровительный центр <ol style="list-style-type: none"> 1. Маски для подвижных игр. 2. Гимнастические палки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. 2. Приобщение к социализации в обществе. 3. Развитие игрового опыта каждого ребёнка. 4. Побуждение детей к первым творческим проявлениям. И игровому общению со сверстниками. 5. Воспитание доброго отношения к друг другу. 6. Осуществление качественной подготовки педагога к рабочему дню. 7. Соблюдение питьевого режима.

		<p>3. Обручи. 4. Мячи, мячи массажные. 5. Мешочки с песком. 6. Кольцебросы. 7. Массажные коврики. 8. Флажки, султанчики. 9. Кегли. 10. Мат. 11. Шведская стенка.</p> <p>7. Центр речевого развития</p> <p>6. Детские книжки с картинками в толстом переплете (сборники потешек, стишков, прибауток, песен, сказок). 7. Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки и др.); разрезные картинки, наборы парных картинок. 8. Серии картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, бытовые ситуации). 9. Лото, домино.</p> <p>8. Центр детского творчества</p> <p>1. 1. Наборы цветных карандашей, фломастеров, разноцветных мелков краски (гуашь, акварель).</p>	
--	--	--	--

		<p>2. 2. Кисти для рисования.</p> <p>3. 3. Ёмкости для воды.</p> <p>4. 4. Бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликаций.</p> <p>5. 5. Глина, пластилин.</p> <p>6. 6. Трафареты для закрашивания.</p> <p>7. 7. Картинки с красочными иллюстрациями, репродукции.</p> <p>8. 8. Доски для лепки, стеки.</p> <p>9. Центр конструктивной деятельности Строительный материал</p> <p>1. 1. Крупногабаритный напольный конструктор (из дерева; аналогичные из полимерных материалов).</p> <p>2. 2. Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83 элементов).</p> <p>3. Конструкторы</p> <p>4. Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и</p>	
--	--	--	--

		<p>девочкам: модульные конструкторы и конструкторы, соединяющиеся по принципу ЛЕГО или иным образом, например, шарнирно или за счет вхождения пластин в пазы.</p> <p>5. Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования.</p> <p>6. Мозаики.</p> <p>7. Крупная мозаика (элементы основных цветов и форм 3 см каждый или более в количестве 60 шт. и более) с основой для выкладывания фигур.</p> <p>10. Центр природы</p> <p>1. Простейшие календари природы - картинка с изображением времени года, 4 картинки с изображением типичных для сезона состояний погоды.</p> <p>2. Дидактическая кукла, одетая по сезону.</p> <p>3. Макеты (плоскостные и объёмные): «Кто живёт в лесу», «Во дворе у бабушки» (домашние животные), «Что растёт на лугу».</p> <p>4. Музейные и коллекционные материалы: разнообразные</p>	
--	--	---	--

		<p>причудливые семена, камешки, раковины, коллекции осенних листьев, другие объекты природы.</p> <p>5. Корзинка «времена года» (фрукты, овощи – осенние дары природы).</p> <p>6. Наглядный иллюстративный материал: набор картинок с изображением птиц (курицы, утки, голубя, воробья, синицы, снегиря); набор картинок с изображением животных (собаки, кошки, коровы, лошади, зайца, лисы, медведя и др.); книги с иллюстрациями, на которых изображены животные; альбомы «Времена года»; дидактические игры.</p> <p>7. Инвентарь: лейки для полива комнатных растений, маленькие деревянные лопатки для уборки снега, пластмассовые ведёрки.</p> <p>8. ЛАБОРАТОРНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ • сосуды для воды; • песочница и мини-бассейн, наборы игрушек к ним; • различные резиновые и пластмассовые игрушки для игр с водой; • зеркальца для игр с солнечным зайчиком.</p> <p>9. ПРОСТЕЙШИЕ ПРИБОРЫ И</p>	
--	--	--	--

		<p>ПРИСПОСОБЛЕНИЯ • «ящик ощущений» («волшебный сундучок», «чудесный мешочек»); • сувениры из прозрачного материала со струящимся песком, водой; • «шумящие коробочки», коробочки те же, но внутри у них семена или другие природные материалы разного размера, издающие разные звуки (задача ребёнка - подобрать похожие по звучанию).</p> <p>11. Центр сенсорного развития</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Пирамидки (6 - 10 элементов), окрашенные в основные цвета. 2. 2. Объемные вкладыши из 5 - 10 элементов (миски, конусы, коробки с крышками разной формы). 3. 3. Матрешки (5 - 7 элементов). 4. 4. Матрешка-семья из 5 элементов (от 5 до 15 см высотой). 5. 5. Доски с вкладышами (с основными формами, разделенными на 2 - 3 части). 6. 6. Рамки-вкладыши с цветными (4 цветов) монолитными и составными формами, разными по величине. 7. 7. Набор плоскостных геометрических 	
--	--	--	--

		<p>форм.</p> <p>8. 8. Сортировочный ящик с прорезями разной формы.</p> <p>9. 9. Рамки с 2 - 3 видами застежек (шнуровка, пуговицы, крючки, кнопки). коровки, машины и т.д.) с разнообразными застежками и съемными элементами.</p> <p>10. Чудесный мешочек с набором объемных геометрических форм (5 - 7 элементов)</p> <p>11. Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 2 – 3 элементов).</p> <p>12. Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия: народные игрушки, механические заводные (Ванька-Встань-ка и другие неваляшки, клюющие курочки,двигающиеся животные, волчки, прыгающие лягушки и т.п.).</p> <p>13. Центр театрализованной деятельности</p> <p>1. Оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.).</p> <p>2. Фланелеграф с набором персонажей</p>	
--	--	--	--

		<p>и декораций.</p> <p>3. Различные виды театров (настольный на кружках, магнитный, теневой, пальчиковый).</p> <p>14. Игровой центр</p> <p>1. Игрушки-персонажи: куклы разных размеров в одежде, которую можно снимать и надевать, куклы-голыши.</p> <p>2. Стационарная и настольная кукольная мебель (столики, стульчики, скамеечки, шкаф, кровати и пр.).</p> <p>3. Стационарные и настольные наборы «кухня» (плита, буфет, дощечки для нарезания продуктов и пр.).</p> <p>4. Игрушки для разыгрывания различных сюжетов:</p> <ul style="list-style-type: none">– кормления кукол (посуда, столовые приборы);– укладывания спать (подушечки, простынки, одеяльца);– купания (ванночки, флаконы, губки, салфетки);– прогулок (коляски с подушечкой и одеяльцем, машинки);– игры в «парикмахерскую» (зеркало, расческа, ленточки, флаконы);– игры в «магазин» (весы, игрушечный калькулятор, касса, «деньги», муляжи	
--	--	---	--

		<p>продуктов и др.).</p> <p>5. Детские телефоны.</p> <p>15. Учебно – методический комплекс.</p> <p>16. Стол и полка для столовой посуды.</p> <p>17. Бутыль с водой, поднос с кружками по количеству детей для питьевого режима.</p> <p>18. Подставки для салфеток.</p>	
3.	Спальня	<p>1. Маркированные кровати 13 шт.</p> <p>2. Стулья взрослые 2 шт.</p> <p>3. Термометр.</p>	<p>1. Обеспечение детям полноценного сна, отдыха, восстановления физических сил и бодрости.</p>
4.	Комната для умывания, туалета	<p>1. 1 зеркало</p> <p>2. Шкаф для моющих средств</p> <p>3. 1 унитаз</p> <p>4. Горшечница 25 шт. с горшками</p> <p>5. 2 раковины для умывания</p> <p>6. Маркированные шкафчики для <u>ручных и ножных полотенец.</u></p>	<p>1. Приобщение детей к здоровому образу жизни.</p> <p>2. Обучение детей навыкам самообслуживания, умению содержать своё тело в чистоте и порядке.</p> <p>3. Развитие культурно-гигиенических навыков.</p> <p>4. Формирование навыков опрятности.</p>