

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 23»**  
ул. Куйбышева, 49, г. Анжеро-Судженск Кемеровской области, 652484  
тел. (38453) 6-32-91, E-mail: andoy23@mail.ru

## **ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ**

**«Проектирование вариативной части основной образовательной программы в  
контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного  
образования по направлению познавательное развитие»**

**Анжеро-Судженский городской округ, 2015**

## Реализация инновационного проекта: основные содержательные элементы

1. **Тема:** «Проектирование вариативной части основной образовательной программы в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по направлению познавательное развитие»

### 2. Паспорт инновационного проекта

Тема инновационного проекта	Проектирование вариативной части основной образовательной программы в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по направлению познавательное развитие
Руководитель инновационного проекта	Шевадрова Елена Викторовна
Разработчики инновационного проекта (ФИО, должность, наименование организации)	Шевадрова Елена Викторовна – заведующий МБДОУ «ДС № 23»; Сингулова Елена Валерьевна – старший воспитатель МБДОУ «ДС № 23»; Науменко Татьяна Андреевна – воспитатель МБДОУ «ДС № 23»; Люк Ольга Николаевна – воспитатель МБДОУ «ДС № 23»; Черняева Елена Михайловна – музыкальный руководитель МБДОУ «ДС № 23».
Исполнители инновационного проекта (ФИО, должность, наименование организации)	Цветкова И.А., воспитатель младшей группы МБДОУ «ДС № 23» Грибанова А.К., воспитатель младшей группы МБДОУ «ДС № 23» Науменко Т.А., воспитатель средней группы МБДОУ «ДС № 23» Чурбакова Н.И., воспитатель средней группы МБДОУ «ДС № 23» Люк О.Н., воспитатель старшей группы МБДОУ «ДС № 23»

	<p>Ахмерова Г.Б., воспитатель старшей группы МБДОУ «ДС № 23»</p> <p>Недведская И.В., воспитатель подготовительной группы МБДОУ «ДС № 23»</p> <p>Лупандина О.В., воспитатель подготовительной группы МБДОУ «ДС № 23»</p>
База реализации инновационного проекта	<p>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение</p> <p>Анжеро-Судженского городского округа</p> <p>«Детский сад № 23»</p>
Актуальность темы инновационного проекта (краткая характеристика)	<p>Разработка и внедрение ФГОС ДО повлияло на существенные перемены в организации образовательной работы в дошкольных учреждениях.</p> <p>В соответствии с ФГОС ДО дошкольные образовательные учреждения имеют возможность самостоятельно разрабатывать и реализовывать вариативную часть основной образовательной программы.</p> <p>Актуальность решения проблемы познавательного развития воспитанников ДОУ, обусловлена тем, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в настоящее время на первый план выходит не ценность образования сама по себе, а умение получать новое знание, создавать новое знание (на основе ранее полученного) и умение пользоваться полученным знанием;</li> <li>– современное образование актуализирует проблему установления преемственности дошкольного и начального общего образования в рамках познавательного</li> </ul>

	<p>развития: умение видеть проблему, ставить цель, выдвигать гипотезы, искать пути решения, делать выводы и умозаключения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные технологии практически полностью вытеснили интерес к предмету и его свойствам, процесс постановки и решения познавательных задач замещается подбором готовых стереотипных ответов;</li> <li>– опрос родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ позволил установить, что в качестве приоритетных потребностей они выделяют познавательное развитие своих детей.</li> </ul>
<p>Цель, объект, предмет инновационной деятельности</p>	<p><b>Цель:</b> Разработка и экспериментальная проверка вариативной части основной образовательной программы направленной на познавательное развитие воспитанников ДОУ.</p> <p><b>Объект:</b> построение вариативной части ООП</p> <p><b>Предмет:</b> разработка содержания и условий для реализации вариативной части ООП по направлению познавательное развитие.</p>
<p>Задачи инновационной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить теоретические подходы к содержанию и условиям реализации вариативной части ООП по направлению познавательное развитие воспитанников.</li> <li>2. Разработать комплекс программно-методического обеспечения реализации вариативной части ООП включающий программу мониторинга познавательного</li> </ol>

	<p>развития воспитанников, парциальные программы по познавательному развитию.</p> <p>3. Разработать рекомендации по реализации вариативной части ООП в ДОУ по познавательному развитию.</p>
<p>Этапы реализации инновационного проекта (краткая характеристика)</p>	<p><b>1 этап: организационно-поисковый</b> (срок реализации: октябрь – ноябрь 2015г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка содержания и определения условий реализации вариативной части ООП</li> </ul> <p>Прогнозируемый результат: <i>(предварительное определение пути решения проблемы)</i></p> <p><b>2 этап: практико-ориентированный</b> (срок реализации: декабрь 2015г. – май 2017г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение эксперимента по определению эффективности реализации парциальных программ и программы педагогического мониторинга по направлению познавательного развития</li> </ul> <p>Прогнозируемый результат: <i>(работа по познавательному развитию в рамках вариативной части ООП)</i></p> <p><b>3 этап: обобщающий:</b> (срок реализации: май-июнь 2017г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уточнение и теоретическое обобщение результатов инновационной деятельности, формулировка выводов и разработка методических рекомендаций по реализации вариативной части ООП.</li> </ul> <p>Прогнозируемый результат: <i>(оформление результатов инновационной деятельности)</i></p>
<p>Сроки реализации инновационного проекта</p>	<p>октябрь 2015г. – июнь 2017г.</p>
<p>Область изменений</p>	<p>– повышение уровня развития воспитанников</p>

	<p>ДОУ в рамках образовательной области «Познавательное развитие»;</p> <p>– повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросе реализации вариативной части ООП по направлению познавательное развитие</p>
<p>Продукт деятельности муниципальной инновационной площадки</p>	<p>Парциальные программы «Юные исследователи»;</p> <p>Программа педагогического мониторинга познавательного развития воспитанников ДОУ;</p> <p>Методические рекомендации для педагогов по организации работы в рамках вариативной части ООП по направлению познавательное развитие.</p>

### 3. Календарный план реализации инновационного проекта

Задачи	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители	Ответственный
1) Определить теоретические подходы к содержанию и условиям реализации вариативной части ООП по направлению познавательное развитие воспитанников.	Анализ литературы, систематизация знаний	октябрь-ноябрь 2015г.	Шевадрова Е.В. Сингулова Е.В. Люк О.Н. Науменко Т.А. Черняева Е.М.	Сингулова Е.В.
2) Разработать комплекс программно-методического обеспечения реализации вариативной части ООП включающий программу мониторинга познавательного развития воспитанников,	Разработка программы мониторинга, парциальных программ	декабрь 2015г.- май 2017г.	Проблемная группа, педагогический коллектив	Сингулова Е.В.

парциальные программы по познавательному развитию.				
3)Разработать рекомендации по реализации вариативной части ООП в ДОУ по познавательному развитию.	Оформление результатов инновационной деятельности	май - июнь 2017г.	Шевадрова Е.В. Сингулова Е.В. Люк О.Н. Науменко Т.А. Черняева Е.М.	Сингулова Е.В.

#### 4. Прогнозируемые результаты инновационной деятельности условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов

Содержание деятельности (согласно этапам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности	Ответственные исполнители
Разработка содержания и определения условий реализации вариативной части ООП	Предварительно е определение пути решения проблемы		Заведующий, старший воспитатель, проблемная группа
Проведение эксперимента по определению эффективности	Работа по познавательному развитию в рамках	Парциальные программы, программа педагогического	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

реализации парциальных программ и программы педагогического мониторинга по направлению познавательного развития	вариативной части ООП	мониторинга по познавательному развитию воспитанников ДОУ	
Уточнение и теоретическое обобщение результатов инновационной деятельности, формулировка выводов и разработка методических рекомендаций по реализации вариативной части ООП.	Оформление результатов инновационной деятельности  Определение дальнейших перспектив инновационной деятельности	Методические рекомендации для педагогов по организации работы в рамках вариативной части ООП по направлению познавательное развитие	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

## 5. Прогноз возможных отрицательных последствий инновационного проекта и средства их компенсации

Наименование рисков	Описание рисков	Механизмы минимизации рисков
---------------------	-----------------	------------------------------

Недостаточный уровень готовности педагогов	Недостаточный уровень сформированности следующих компетенций: обрабатывание и структурирование информации, владение технологиями исследования, педагогического мониторинга	Проведение практико-ориентированных семинаров
Недостаточность оборудования и пособий современным требованиям к оснащению образовательного пространства детского сада	Малое количество оборудования для проведения опытов и экспериментов	Укрепление материально-технической базы ДОУ, оснащение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями за счет средств областной субвенции и привлеченных внебюджетных средств

## 6. Состав участников инновационного проекта

<b>ФИО участников инновационного проекта</b>	<b>Должность, категория</b>	<b>Функциональные обязанности в ходе реализации инновационного проекта</b>
--	-----------------------------	--

Шевадрова Елена Викторовна	заведующий	Регулирование финансовой, правовой и управленческой деятельности, материально-техническое обеспечение проекта
Сингулова Елена Валерьевна	старший воспитатель, высшая категория	Содействие повышению уровня профессиональной компетенции педагогов, методическое сопровождение инновационных процессов на пути введения ФГОС ДО
<b>Рабочая группа</b> Шевадрова Елена Викторовна	заведующий	Определение актуальности инновационного проекта, формулировка проблемы и определение пути ее решений.
Сингулова Елена Валерьевна	старший воспитатель, высшая категория	
Науменко Татьяна Андреевна	воспитатель, первая категория	
Люк Ольга Николаевна	воспитатель, первая категория	
Черняева Елена Михайловна	музыкальный руководитель, первая категория	
<b>Проблемная группа</b> Сингулова Е.В., Науменко Т.А.,	старший воспитатель, высшая категория воспитатель,	Разработка парциальных программ по познавательному развитию детей дошкольного возраста;  Разработка программы

Грибанова А.К.	первая категория воспитатель, первая категория	педагогического мониторинга познавательного развития воспитанников ДОУ;  Разработка методических рекомендаций для педагогов по организации работы в рамках вариативной части ООП по направлению познавательное развитие.
Педагоги ДОУ	воспитатели	Реализация парциальных программ «Юные исследователи», проведение педагогического мониторинга по направлению познавательное развитие.

## 7. Предварительные расчёты по обеспечению инновационного проекта

<b>Организационно-управленческие ресурсы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рабочая группа: Шевадрова Е.В., Сингулова Е.В., Науменко Т.А., Люк О.Н., Черняева Е.М.</li> <li>Руководитель проекта: Шевадрова Е.В.</li> </ul>
<b>Кадровые ресурсы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Административно-управленческий аппарат – заведующий Шевадрова Е.В.</li> </ul>

<b>Информационные ресурсы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СМИ</li> <li>• Интернет</li> <li>• Сайт</li> <li>• Публикации</li> </ul>
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помещения</li> <li>• Оборудование</li> <li>• Мебель</li> <li>• Оргтехника</li> </ul>
<b>Источники финансирования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внебюджетные средства</li> <li>• Средства областной субвенции</li> </ul>

***- Финансовое обеспечение***

Реализация инновационного проекта опирается на существующую материальную базу детского сада и обеспечивается сочетанием внебюджетных средств и средств областной субвенции.

***- Информационно-методическое обеспечение проекта***

1. Создание на официальном сайте МБДОУ «ДС № 23» отдельной страницы по сопровождению инновационного проекта и освещению результатов, форума обсуждения проблем.

2. Публикации в СМИ, статьи в периодической печати о мероприятиях, проводимых в рамках инновационного проекта.

3. Издание методических рекомендаций из опыта работы по познавательному развитию.

4. Выступления педагогов на конференциях и семинарах (доклады и др.).

5. Участие педагогов в муниципальных, региональных конкурсах.

***- Материально-техническое обеспечение реализации проекта.***

Успешная реализация проекта и достижение поставленной цели предполагают развитие предметно-развивающей среды, удовлетворяющей современным требованиям дошкольного образования:

– соответствие предметно-развивающей среды особенностям организации образовательного процесса: детское экспериментирование.

*При реализации проекта предусматривается создание:*

– специально организованной зоны для воспитанников в возрастных группах («Детская лаборатория»);

– информационного банка широкого спектра опытов и экспериментов для дошкольников.

### Смета расходов на реализацию инновационного проекта

Наименование	Цена (руб.)	Кол-во (шт.)	Сумма (руб.)
Лупа	50-00	10	500-00
Лаборатория воды	2550-00	1	2550-00
Веселая кулинария	1980-00	1	1980-00
Лаборатория шоколада	2650-00	1	2650-00
Лаборатория звука	1980-00	1	1980-00
Лаборатория света	2400-00	1	2400-00
Часы песочные 1 мин.	70-00	2	140-00
Часы песочные 3 мин.	85-00	2	170-00
Часы песочные 5 мин.	110-00	2	220-00
Микроскоп	4100-00	2	8200-00
Модель солнечной системы	4200-00	1	4200-00
Игра «Угловое зеркало»	385-00	3	1155-00
Стаканчик-увеличитель с крышкой	320-00	8	2560-00
Водные эксперименты	2200-00	1	2200-00
Весы с гирями	1450-00	2	2900-00
Увеличительная шкатулка	150-00	4	600-00
Комплект пробирок	450-00	5	2250-00
Чашка Петри	85-00	5	425-00
Лабораторные контейнеры	310-00	5	1550-00
Магнитная лаборатория	2600-00	1	2600-00
Стол для экспериментирования с водой и песком	3950-00	3	11850-00
Лаборатория «Юный физик»	2190-00	1	2190-00
Фартуки, нарукавники,	350-00	50	17500-00

колпаки			
Ватман	17-00	6	102-00
Тетради	7-00	50	350-00
Ручки цветные	40-00	12	480-00
Карандаши цветные	50-00	50	2500-00
Клей ПВА	20-00	20	400-00
Альбом 40x100	40-00	100	4000-00
Мел цветной 20x20	20-00	20	400-00
Методическая литература			4000-00
Энциклопедии 10x400	400-00	10	4000-00
<b>Итого:</b>			<b>89002-00</b>

## **8. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок (имеющиеся**

### **материалы по теме инновационного проекта):**

1. Березина Юлия Юрьевна Формирование познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста [электронный ресурс]. – URL: [http://www. cdo.mpgu.edu uploads/2014/09...Berezinoy-YU.YU..pdf](http://www.cdo.mpgu.edu/uploads/2014/09/Berezinoy-YU.YU..pdf)
2. Киреева Ольга Владимировна Развитие исследовательской активности детей старшего дошкольного возраста в процессе экспериментирования [электронный ресурс]. – URL: <http://www.dissercat.com/content/razvitie-issledovatel'skoi-aktivnosti-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-v-protssesse-eksper>
3. Микерина Алёна Сергеевна Познавательное развитие детей дошкольного возраста в интегрированном образовательном процессе [электронный ресурс]. – URL: <http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-02/dissertaciya-poznavatelnoe-razvitie-detey-doshkolnogo-vozrasta-v-integrirovannom-obrazovatelnom-protssesse>