

Рассмотрен:
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 23»
протокол № 8 от «28» 03 2019г.

Утвержден:
Заведующий МБДОУ «ДС № 23»
Шевалрова Е.В. Шевалрова
Приказ № 30
от «28» 03 2019г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ДЕТСКИЙ САД № 23»
ЗА 2018 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Анжеро-Судженский ГО
2019

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Структура управления образовательным учреждением	4
2. Организация образовательного процесса	8
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	18
4. Движение воспитанников	21
5. Качество кадрового потенциала	22
6. Материально-техническая база МБДОУ «ДС № 23»	25
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	29
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	30
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. (с изменениями от 14.12.2017, Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135) проведено самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 23» за 2018 год.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка содержания и качества подготовки воспитанников, оценка организации образовательного процесса, оценка кадрового обеспечения, оценка методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности организации проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование образовательного Учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 23»
Сокращенное	МБДОУ «ДС № 23»
Год открытия	1953 год
Юридический адрес	652484, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Куйбышева, 49; телефон: 8(38453) 6-32-91
Официальный сайт	http://as-detsad23.ucoz.ru/
Email	andoy23@mail.ru
Телефон	8 (384-53) 6-32-91
Заведующий	Шевадрова Елена Викторовна
Учредитель	муниципальное образование «Анжеро-Судженский городской округ»
Лицензия	серия 42Л01 №0003212 от 16.06.2016г., регистрационный номер 1770/02
Тип учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Режим работы	с 7.00ч - 19.00ч – 12 часовое пребывание детей. Пятидневная рабочая неделя
Выходные дни	суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Ближайшее социальное окружение: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Центр развития ребенка – детский сад № 8», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Основная общеобразовательная школа № 38».

Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения

Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ «ДС № 23»

Управление в МБДОУ «ДС № 23» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управление в ДОУ строится в соответствии с документами, регламентирующими его деятельность:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ;
- Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013 г. N 1014;
- Концепцией о преемственности детского сада и школы;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПин 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26, в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41, с изменениями, внесенными Решением Верховного суда РФ от 04.04.2014 № АКПИ14-281);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Нормативными актами администрации и Департамента образования и науки Кемеровской области;
- Нормативными актами администрации города и управления образования;
- Договором с учредителем;
- Уставом и локальными актами МБДОУ «ДС № 23»;
- Договорами с родителями (законными представителями) воспитанников;
- Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы, в котором намечены основные задачи на новый учебный год.

1.2. Структурно-функциональная модель управления МБДОУ «ДС № 23»

I структура – коллегиальные органы управления

Формами коллегиальных органов управления в МБДОУ «ДС № 23» являются:

- Совет ДОУ,
- Общее собрание работников,
- Родительский комитет,
- Педагогический совет.

Совет МБДОУ «ДС № 23» - представляет интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников МБДОУ «ДС № 23».

Общее собрание работников содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность ДООУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллективных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. В состав Общего собрания входят все работники ДООУ.

Родительский комитет содействует администрации ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов детей, в организации и проведении совместных мероприятий.

Педагогический совет определяет направление образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательного процесса ДООУ, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям, в том числе платных, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Порядок выборов в коллегиальные органы управления и их компетенции определяются Уставом ДООУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников ДООУ, Положение о Педагогическом совете ДООУ, Положение о Совете ДООУ.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

Педагогический совет ДООУ работает в тесном контакте с Советом ДООУ, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании Совета ДООУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Совета ДООУ принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для ее обеспечения. Совместно с администрацией ДООУ осуществляют контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и др.

Результативность деятельности Совета ДООУ:

- включенность членов Совета ДООУ, Педагогического совета в разработку и утверждении локальных нормативных актов;
- активное участие родителей в смотре-конкурсе «Здравствуй, лето!»;
- участие родителей в подготовке групп к новому учебному году и выполнении предписаний Роспотребнадзора и Пожнадзора.

В результате объединения усилий родителей и коллектива ДООУ благоустроены прогулочные площадки и территория, создана экологически и эстетически благоприятная среда для экологического образования, развития фантазии, творческих способностей у детей дошкольного возраста, получена положительная оценка комиссии по подготовке ДООУ к новому учебному году.

II структура — административное управление, имеющее многоуровневую структуру. 1 уровень - заведующий ДОУ (Шевадрова Е.В., 6-32-91).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные
- организационные
- правовые
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

1 уровень - старший воспитатель (Сингулова Е.В.),

- завхоз (Гречишникова Л.А.),
- медсестра (Куценко Т.А.),

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между работниками второго уровня.

2 уровень - управление осуществляется воспитателями, специалистами.

Объект управления - дети и родители.

Для эффективного управления ДОУ разработаны и внедрены в деятельность следующие локальные нормативные акты:

- Устав МБДОУ «ДС № 23»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 23» (в соответствии с ФГОС дошкольного образования);
- Положение о педагогическом совете МБДОУ «ДС № 23»;
- Положение об общем собрании работников МБДОУ «ДС № 23»;
- Положение о Совете МБДОУ «ДС № 23»;
- Положение об общем собрании родителей МБДОУ «ДС № 23»;
- Положение о Родительском комитете МБДОУ «ДС № 23»;
- Штатное расписание ДОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей);
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Годовой план работы;
- Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 23»;
- Положение о защите персональных данных работников и др.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников. Структура и механизм управления МБДОУ «ДС № 23» позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и работников ДОУ.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность, предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Условия организации образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 23»

Основными условиями организация образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 23» являются:

1. Санитарно-эпидемиологические

– здание МБДОУ «ДС № 23» (где осуществляется образовательный процесс) является отдельно стоящим (таблица 1).

Таблица 1

Характеристика здания МБДОУ «ДС № 23»

Тип здания	типовое
Общая площадь	472
Права на здание	оперативное управление
Филиалы	нет

– образовательный процесс организуется в изолированных групповых помещениях;
– режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей составляет 5,5-6 часов.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа, 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

При организации режима пребывания детей в МБДОУ «ДС № 23» предусмотрено 5-ти разовое питание.

На самостоятельную деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не превышает 10 минут, для воспитанников от 3 до 4 лет составляет – 15 минут, для детей от 4-х до 5 лет – не более 20 минут, а для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста организуется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня.

– в соответствии с СанПиН в МБДОУ «ДС № 23» созданы условия, способствующие сохранению и укреплению состояние здоровья воспитанников.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс МБДОУ «ДС № 23» позволили дозировать образовательную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития воспитанников. Традиционными видами организации двигательной активности воспитанников являются: гимнастика, прогулки, физкультминутки, подвижные игры и т.д.

В МБДОУ «ДС № 23» имеется необходимое оборудование для физкультурно-профилактической деятельности.

Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет успешно добиваться реализации образовательной области «Физическое развитие».

Физкультурно-оздоровительная работа проводилась в соответствии с программой физкультурно-оздоровительной работы разработанной в МБДОУ «ДС № 23». Организованы Дни здоровья (1 раз в квартал), спортивные совместные с родителями праздники («Зимняя спартакиада», «Мама, папа, Я – спортивная семья!») физкультурные досуги, регулярно проводилась пальчиковая и дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, обеспечивался режим двигательной активности.

Постоянно осуществлялось медико-педагогическое сопровождение педагогического процесса.

Работа с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья и нуждающимися в оздоровлении проводится согласно индивидуального плана оздоровления детей:

- дыхательная гимнастика;
- игровой массаж стоп;
- витаминизация пищи;
- профилактика гриппа и острых респираторных заболеваний (иммунизация, фитонцидотерапия).

Ежемесячно проходил анализ заболеваемости детей, выявлялись причины её повышения и намечались пути снижения.

Таблица 2

Данные о заболеваемости воспитанников ДОУ

Критерии	2017	2018
Количество дней, пропущенных 1-м ребенком по болезни	8,4	5,6
Городской показатель (в среднем по дошкольным учреждениям города)	6,7	7,3
Количество заболеваний в случаях	162	93
Количество острых заболеваний	150	80

Наблюдается снижение случаев заболеваемости на 69, чем в 2017 году.

Дети, имеющие инвалидность – 1 ребенок.

В соответствии с состоянием здоровья воспитанников, они были распределены в следующие группы для непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию (таблица 3)

Таблица 3

Сведения о количестве воспитанников занимающихся в разных физкультурных группах

отчётный период	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождены
	количество			
2018 год	87	-	1 (инвалид)	-

– организация полноценного питания является необходимым условием эффективной организации воспитательно-образовательного процесса.

Питание воспитанников удовлетворяет их физиологические потребности в основных пищевых веществах и энергии.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в МБДОУ «ДС № 23». На каждое блюдо разработана технологическая карта.

Качество приготовленных блюд (как и качество привозимых продуктов) контролируется бракеражной комиссией, действующей на основании «Положения о

бракеражной комиссии МБДОУ «ДС № 23». В состав комиссии входят медицинские и педагогические сотрудники.

Анализ выполнения натуральных норм питания представлен (таблице 4).

Таблица 4

Анализ выполнения натуральных норм питания

№ п/п	Наименование продукта	2016 год	2017 год	2018год
		Процент выполнения		
1	Хлеб пшеничный	101,3	99,1	99,6
2	Хлеб ржаной	98,5	98,2	98,5
3	Мука	102,3	101,7	96,4
4	Крахмал	99,0	101,2	101,9
5	Макаронные изделия	97,6	99,8	97,6
6	Крупы, бобовые	98,3	99,3	100,5
7	Картофель	105,4	118,0	106,0
8	Овощи	98,2	97,7	87,9
9	Фрукты	54,0	81,6	94,1
10	Соки	92,9	96,8	98,6
11	Сухофрукты	99,2	101,3	97,1
12	Кондитерские	98,8	100,0	104,0
13	Сахар	98,4	98,5	98,2
14	Масло сливочное	101,1	99,9	98,1
15	Масло растительное	98,2	99,1	98,8
16	Яйцо	97,6	97,7	100,4
17	Молоко	98,8	98,1	101,7
18	Творог	98,9	101,7	101,3
19	Мясо	99,7	100,3	95,2
20	Птица	100,2	98,5	102,6
21	Колбасные изделия	99,3	100,1	96,6
22	Рыба	97,7	98,3	90,8
23	Сметана	100,1	100,9	103,9
24	Сыр	97,7	98,7	99,8
25	Чай	97,8	100,9	103,1
26	Кофе	97,3	99,0	99,8
27	Какао	101,2	101,8	102,1
28	Соль	99,3	99,6	100,6
29	Дрожжи	99,4	98,3	101,0
ИТОГО		97,5	99,5	99,1

Данные таблицы указывают, выполнение норм питания выполнены на 99,1%, что является допустимым показателем.

2. Психолого-педагогические условия:

а) рациональный режим работы – МБДОУ «ДС № 23» функционирует в режиме 12 часового пребывания детей (с 7.00 до 19.00) при 5-дневной рабочей недели с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

б) эффективность воспитательно-образовательного процесса зависит от правильного комплектования групп воспитанников (исходя из возрастных категорий и площади групповых помещений).

В МБДОУ «ДС № 23» функционирует 4 группы (таблица 5)

Таблица 5

Комплектование групп воспитанников

Группа	Площади групповых помещений, м ²	Кол-во воспитанников
раннего возраста	62	25
младшая	63	25
разновозрастная	63	20
подготовительная	60	19

в) образовательный процесс в МБДОУ «ДС № 23» организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, представляющей собой систему нормативных документов, разработанную и утверждённую дошкольным образовательным учреждением.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 23» регламентирует цели и задачи, планируемые (ожидаемые) результаты; содержание, условия и технологии реализации образовательного и воспитательного процессов; оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста (связанную с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования).

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 23» включает в себя: учебный план, основную (инвариантную) и парциальную (вариативную) программы, другие материалы, обеспечивающие качество образования и воспитания детей, а также методические материалы, способствующие реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 23»: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа направлена на решение следующих задач:

- создать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить равные возможности полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединить обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- сформировать общую культуру личности воспитанников, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, сформировать предпосылки учебной деятельности;
- обеспечить вариативность и разнообразие содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможность формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- создать условия для формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- создать условия для психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определить направления для систематического социального взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений.

Программа разработанная на основе ФГОС дошкольного образования, ориентирована

на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетными задачами развития и воспитания детей являются:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей причастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Программа спроектирована с учетом ФГОС ДО, особенностей региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в МБДОУ «ДС № 23» примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении (предусматривающая реализацию основной образовательной программы дошкольного образования) построена с учётом следующих принципов:

- возрастная адекватность (соответствие условий, требований, методов, содержания психолого-педагогической деятельности возрасту и особенностям развития детей. На первый план выдвигается развивающая функция, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности);
- ориентация при определении содержания образования на потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов;
- индивидуально-личностный и деятельностный характер образования в процессе освоения образовательной программы дошкольного образования, предусматривающий построение воспитательно-образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого воспитанника, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания и формы своего образования, становится его субъектом;
- комплексно-тематическое построение воспитательно-образовательного процесса;

- организация воспитательно-образовательного процесса, во-первых, в формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. Во-вторых, в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение вариативного развивающего образования, предусматривающего ориентацию на уровень развития, проявляющийся у ребёнка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (зона ближайшего развития каждого ребёнка);
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, а также спецификой и возможностями самих образовательных областей;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей.

В качестве приоритетных подходов при организации воспитательно-образовательного процесса выделяются:

- системно-деятельностный (комплексный) – представляет собой целостную систему, где все компоненты (виды деятельности) взаимосвязаны и взаимозависимы, что обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;
- индивидуальный – направленный на организацию воспитательно-образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей детей (склонностей, мотивов и интересов и др.), в значительной степени влияющих на поведение в различных жизненных ситуациях;
- личностно-ориентированный – акцентирующий внимание на воспитании свободной личности, способной самостоятельно принимать решения и отвечать за их последствия; уважать выбор и решение другой личности, считаться с её позицией, взглядами, оценками и принятыми решениями.

г) образовательный процесс в дошкольном учреждении организуется на основе учебного плана, где представлена максимальная величина образовательной нагрузки, полностью выполненной;

д) наличие годового плана работы, также является необходимым условием эффективной организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В соответствии с планом работы, деятельность педагогов была направлена на достижение следующей цели: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников педагогического процесса в едином образовательном пространстве для всестороннего развития личности дошкольника.

2.2. Состояние образовательной работы в МБДОУ «ДС № 23»

2.2.1. Системный анализ образовательного процесса МБДОУ «ДС № 23»

Целью проведения системного анализа образовательного процесса в дошкольном учреждении явилось изучение и изменение стратегии образовательного учреждения и творческой педагогической деятельности как системообразующих факторов.

Сущностная выраженность системного анализа педагогического процесса дошкольного учреждения носит двусторонний характер. Она заключается в направленности на развитие профессиональной компетентности педагогов как основы профессионализма и на определение стратегии и тактики инновационных перемен.

Таблица 6

Результаты стратегического анализа

Социально-психологическое состояние коллектива	Качественные характеристики
Отношение к труду	98,1 % педагогов осознанно относятся к своей профессиональной деятельности. Способны организовать свой труд и труд воспитанников. Прогнозируют результаты собственного труда, его перспективы. Не всегда изучается процесс самостоятельного добывания информации воспитанниками. Глубокие и распространенные знания профессионального труда способствуют выработке индивидуальных способов и приёмов работ, направленной на достижение показателей результатов собственной трудовой деятельности.
Отношение к коллегам по труду	100 % педагогов владеют умением найти адекватные средства позитивного общения с каждым членом педагогического коллектива, соответствующего требованиям педагогического сотрудничества.
Отношение к самому себе	90 % убеждены в правильности профессионального выбора, умеют организовать свою педагогическую деятельность, планировать и корректировать в рамках образовательной программы. Имеют достаточные знания теории и методики дошкольного воспитания, но предпочтение в работе отдают устоявшимся, методам и приёмам. Также наблюдаются затруднения в использовании современных психолого-педагогических концепций, технологий, неумение использовать их как основу в своей педагогической деятельности. Отмечены затруднения, касающиеся обобщения передового педагогического опыта (низкий теоретический уровень).

Таблица 7

Результаты тактического анализа

База убеждений и уровень реализации социально-психологических	Качественные характеристики
---	-----------------------------

функций	
Целенаправленность коллектива	Деятельность каждого педагога выражается в стремлении реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Отмечается добросовестное выполнение общественных поручений, но проявление активности у части педагогов не отмечено.
Уровень воспитанности и профессионализма.	В МБДОУ «ДС № 23» над реализацией основной образовательной программы работает 13 педагогов, из них 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель, 1 заведующий. В коллективе общение взаимно-вежливое, доброжелательное, тактичное, в рамках педагогической этики. 70 % педагогов отличаются умением строить деятельность воспитанников на перспективу, умеют строить модель собственной деятельности; имеют представления о современных достижениях науки и практики, но не способны перенести приемы и методы работы из одной области в другую. 80 % владеют твердыми познаниями в рамках основной образовательной программы, относятся к работе с интересом, но не всегда могут адекватно прогнозировать результат собственной педагогической деятельности, положительно относиться к новым педагогическим идеям, и не всегда реализуют их в собственной практики (требуется определенное воздействие администрации).
Ценностно-ориентированное единство	Ориентация на развитие личности воспитанников, формирование моральных, интеллектуальных, физических способностей ребенка.
Стимулирование	Имеет место моральное и материальное стимулирование.

Анализ воспитательной работы МБДОУ «ДС № 23» показывает, что выстроена определённая система работы, предусматривающая не только проведение мероприятий, но и организацию совместной деятельности педагогов и воспитанников, активизацию самостоятельной деятельности детей.

Приоритетное внимание уделяется следующим направлениям: сохранение и укрепление здоровья воспитанников; развитие познавательной активности; формирование нравственных основ личности и духовной культуры; формирование художественно-эстетических основ личности.

– *Сохранение и укрепление здоровья воспитанников:*

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий;
- информационно-консультативная работа – мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования «Зимняя спартакиада»; участие в конкурсах по данной теме; проведение бесед на тему профилактики детского травматизма «Азбука безопасности», конкурс рисунков, плакатов и пр.

– *Развитие познавательной активности:*

В рамках данного направления деятельность педагогов была направлена на достижение целей развития у детей познавательных интересов и их интеллектуального развития через решение следующих задач:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;

- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.
- *Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.*

Основу работы составляет – духовно-нравственное воспитание дошкольников, на основе обычаев и традиций нашей Родины.

Воспитателями в течение года проводились беседы, экскурсии направленные на формирование устойчивой нравственной позиции детей.

Много внимания уделяется приобщению детей к народным традициям: празднование Масленицы; Святочные гадания, выставка «Пасхальное чудо», проектная деятельность «Герой нашей семьи» и др..

- *Формирование художественно-эстетических основ личности.*

Художественно-эстетическое направление образовательной деятельности способствует развитию творческого потенциала личности ребёнка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Дошкольное образовательное учреждение для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса поддерживает отношения с социальными институтами (учреждениями) города Анжеро-Судженска:

- Детская поликлиника,
- Центральная городская библиотека,
- Станция юных туристов,
- Детский эколого-биологический центр,
- Музыкальная школа,
- Центр национальной культуры.

В рамках данного направления была спланирована совместная деятельность с названными коллективами.

В соответствии с планом работы осуществлялось совместное изучение достижений и трудностей в сфере воспитания дошкольников, проводились познавательно-развлекательные мероприятия.

Наиболее результативным направлением при организации взаимодействия МБДОУ «ДС № 23» с социокультурными институтами города явилось информационно-просветительское обеспечение взаимодействия, которое было представлено такими формами работы как: индивидуальная беседа, консультация, конференция, педагогические чтения, памятки, выставки.

Выводы по разделу:

Содержание и организация образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 23» в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Воспитательно-образовательная работа направлена на формирование общей культуры, развитие познавательной активности, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие воспитанников, сохранение и укрепление здоровья детей.

При организации воспитательно-образовательного процесса прослеживается системность и преемственность.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. Содержание образовательной деятельности

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников проводится в соответствии с «Положением о мониторинге качества образования в МБДОУ «ДС № 23».

Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой основной образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников,

позволяющая поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание основной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основная образовательная программа составлена в соответствии с 5 образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе.

С целью осуществления всестороннего развития воспитанников используются: Парциальная программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста" под редакцией Р. Стеркина, Н.Авдеева. Коррекционно-развивающие программы: «Программы обучения и воспитания детей с фонетико - фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Программы обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой; «Коррекционное обучение и воспитание детей 5 летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, рекомендованными МО РФ.

3.2. Качество подготовки воспитанников

На основании Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты освоения воспитанниками содержания программы по основным образовательным областям, а так же оценки индивидуального развития детей на уровне качества, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ «ДС № 23» (таблица 8).

Таблица 8

Динамика освоения воспитанниками ООП ДО МБДОУ «ДС № 23» по образовательным областям

Образовательные области	Уровень освоения	
	Первое полугодие	Второе полугодие

Социально-коммуникативное развитие	87%	91%
Познавательное развитие	78%	85%
Речевое развитие	76%	82%
Художественно-эстетическое развитие	91%	91%
Физическое развитие	93%	93%
ИТОГО:	85%	89%

Данные, приведенные в таблице, характеризуют положительную динамику усвоения детьми всех возрастных групп программного материала в соответствии с требованиями Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 23».

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в педагогической работе воспитателей методов, способствующих развитию познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Результатами эффективной образовательной работы можно считать участие и победы воспитанников в познавательных конкурсах:

По результатам мониторинга определены следующие **рекомендации**:

1. Воспитателям всех возрастных групп в целях поддержки детей разработать индивидуальную траекторию развития на каждого воспитанника.
2. Результаты мониторинга воспитанников довести до сведения родителей в индивидуальном порядке, предложить рекомендации для проведения развивающей работы в условиях семьи.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в педагогической работе воспитателей методов, способствующих развитию познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 23» реализуется в полном объеме.

Результатами эффективной образовательной работы можно считать участие и победы воспитанников в следующих конкурсах:

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Результативность
Муниципальный	Фестиваль «Шляпный вернисаж»	Диплом участника
	«Детский перезвон»	Диплом
Всероссийский	Центр творчества «Мои таланты» «Домик Дедушки Мороза»	Диплом 1 место
	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение» фестиваль осенней флористики «Фантазии из цветов и листьев»	Диплом лауреата 1 степени
	Министерство спорта РФ «Всероссийская физкультурно-спортивная спартакиада ГТО»	Дипломы 2,3 места серебряный и бронзовый знаки отличия
	Олимпиада для дошкольников «Муравей - читатель»	Диплом 2 место

Выводы по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах образования воспитанников, хорошем качественном уровне подготовки дошкольников, что во многом объясняется гуманистическим стилем общения детей и взрослых, системной деятельности, которую организует и координирует управленческая структура МБДОУ «ДС № 23». Вместе с тем, снизилось количество участия воспитанников в конкурсном движении.

Пути решения:

- активизировать методическую деятельность с воспитателями по подготовке и участию воспитанников в конкурсном движении, а также по формированию умений направленных на повышение познавательной мотивации воспитанников.
- воспитателям корректировать организацию педагогического процесса с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

IV. ДВИЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ

Анализ движения воспитанников показывает, что случаев отчисления воспитанников из МБДОУ «ДС № 23» по причине неудовлетворённости качеством подготовки и организацией воспитательно-образовательного процесса не выявлено.

Движение воспитанников связано с переводом воспитанников в другие ДОУ (близлежащие к месту проживания), переездом в другой город, отчислением детей при выпуске в школу и принятием вновь поступивших воспитанников.

За 2018 учебный год выбыло 45 воспитанников, принято 28 воспитанников (таблица 10).

Таблица 9

Движение воспитанников МБДОУ «ДС № 23» 2018год

Прибыло	Убыло (причины)				
	неудовлетворённость качеством подготовки	переезд в другой город	домашнее воспитание	перевод в другое ДОО	выпуск в школу
28	-	4	12	8	21

V. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА МБДОУ «ДС № 23»

МБДОУ «ДС № 23» укомплектовано квалифицированными руководящими и педагогическими работниками в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н).

Таблица 10

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		11	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		11	100
Из них внешних совместителей		-	-
Наличие вакансий (указать должности)		нет	нет
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	5	45
	со средним специальным образованием	6	55
	с общим средним образованием	нет	нет
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		11	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	11	100
	Высшую	5	45
	Первую	6	55
	Соответствие должности	0	-
Состав педагогического коллектива по должностям	Заведующий	1	7,25
	Старший воспитатель	1	7,25
	Музыкальный руководитель	1	7,25
	Учитель-логопед	1	7,25
	Воспитатель	7	71
Имеют учёную степень		нет	нет
Имеют звание Заслуженный учитель		нет	нет
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		нет	нет

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников МБДОУ «ДС № 23» соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности (таблица 12).

Таблица 11

Квалификационные характеристики

педагогических работников МБДОУ «ДС № 23»

Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж работы
заведующий	Шевадрова Е.В.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Томский государственный педагогический университет", "Педагогика и психология", 1998г. Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВПО «КемГУ» - менеджер в сфере образования, 2015г.	Общий – 25 л педагогический - 24 г
старший воспитатель	Сингулова Е.В.	ГОУ СПО "Анжеро-Судженский педагогический колледж" присвоена квалификация "Воспитатель детей дошкольного возраста" по специальности "Дошкольное образование", 2002г.; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Томский государственный педагогический университет", присуждена квалификация "Социальный педагог", по специальности "Социальная педагогика", 2006г.	общий/педагогический - 15 лет
музыкальный руководитель	Черняева Е.М.	Анжеро-Судженское педагогическое училище, по специальности "Дошкольное воспитание", присуждена квалификация "Воспитатель детского сада" (1986г.); имеется удостоверение для работы в качестве музыкального руководителя детских дошкольных учреждений, овладевшей основами методики и практики музыкально-педагогического процесса; методика музыкального воспитания; Кемеровский государственный университет, специальность «Русский язык и литература», квалификация «Учитель русского языка и литературы», 2000г.	Общий стаж работы: 32 г Стаж работы по специальности: 15 л
учитель- логопед	Валиева С.В.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Томский государственный педагогический университет" присуждена квалификация "Учитель-логопед" по специальности "Логопедия", 2010г.	общий/педагогический - 11 лет

воспитатель	Науменко Т.А.	"Анжеро-Судженское педагогическое училище", по специальности "Воспитание в ДОУ", присуждена квалификация "Воспитатель в дошкольных учреждениях", 1980 г.	общий/педагогический - 37 л
воспитатель	Чурбакова Н.И.	"Анжеро-Судженское педагогическое училище" по специальности "Дошкольное воспитание" присвоена квалификация "Воспитатель детского сада", 1981 г.	общий/педагогический - 37 л
воспитатель	Степанюк Г.Б.	Анжеро-Судженское педагогическое училище по специальности "Дошкольное воспитание", присуждена квалификация "Воспитатель детского сада", 1986 г.	общий/педагогический – 22/15 лет
воспитатель	Люк О.Н.	ГОУ СПО "Анжеро-Судженский педагогический колледж", присвоена квалификация "Воспитатель детей дошкольного возраста" по специальности "Дошкольное образование", 2005г.; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Кемеровский государственный университет" присуждена квалификация "Педагог-психолог" по специальности "Педагогика и психология", 2009 г.	общий/педагогический – 19/19 л
воспитатель	Лупандина О.В.	Анжеро-Судженское педагогическое училище по специальности "Дошкольное образование", присвоена квалификация "Воспитатель, руководитель физического воспитания в дошкольном учреждении", 1995 г.	общий/педагогический – 23г
воспитатель	Недведская И.В.	Анжеро-Судженское педагогическое училище, по специальности "Воспитание в дошкольных учреждениях", присуждена квалификация "Воспитатель дошкольных учреждений", 1981 г.	общий/педагогический – 23/22 г
воспитатель	Грязнова И.Р.	ГОУ СПО "Анжеро-Судженский педагогический колледж", присвоена квалификация "Воспитатель детей дошкольного возраста" по специальности "Дошкольное образование", высшее/Новокузнецк ФГБОУ ВПО "Кузбасская государственная педагогическая академия" - "Олигофренопедагогика", 2012 г.	общий/педагогический – 11/10 лет

воспитатель	Грибанова А.К.	"Анжеро-Судженское педагогическое училище", по специальности "Воспитание в ДОУ", присуждена квалификация "Воспитатель в дошкольных учреждениях", 1983 г.	общий/педагогический - 25/24 г
-------------	-------------------	--	--------------------------------

Педагогические работники МБДОУ «ДС № 23» своевременно повышают свой профессиональный уровень на базе КРИПКиПРО, КемГУ и АСПК.

В соответствии с законодательством Российской Федерации педагогические работники проходят аттестацию для установления квалификационной категории (*таблица 13*):

Таблица 12

**Квалификационные категории педагогических работников
МБДОУ «ДС № 23»**

Квалификационная категория	Количество
Высшая	5
Первая	6
Соответствие занимаемой должности	-
Отсутствие	-

Выводы по разделу:

- МБДОУ «ДС № 23» укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
- Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.
- Анализ квалификационного уровня воспитателей показывает, что 100% педагогов имеют первую и высшую категории.

Пути решения:

- Совершенствовать методическую подготовку педагогов в условиях модернизации системы образования, переход на новый образовательный стандарт дошкольного образования, через организацию внутрифирменного обучения педагогов.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МБДОУ «ДС № 23»

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 23» не в полной мере соответствует требованиям предъявляемым к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций») МБДОУ «ДС № 23» имеет заключение, подтверждающее его соответствие санитарному законодательству и санитарным правилам (отражено в акте приёмки МБДОУ «ДС № 23» на начало учебного года). Основные технические сведения о МБДОУ «ДС № 23» и характеристика материальной базы представлены в *таблице*.

**Основные технические сведения о МБДОУ «ДС № 23»,
характеристика материальной базы**

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Здание ДОУ: – год постройки 1953, – ул. Куйбышева, 49 г. Анжеро-Судженск, Кемеровская область.	удовлетворительное	Двухэтажное здание, оснащенное централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией. Имеются проблемы связанные с количеством сантехнического оборудования (не вполне соответствует количеству воспитанников, т.к. здание постройки 1953 года площадь помещений не позволяет увеличить количество сантехники). За зданием ДОУ закреплён земельный участок (оперативное управление) который огорожен металлическим забором по периметру.
Групповые помещения	хорошее	В ДОУ функционирует 5 групп, одна из них находится в МБОУ «СООШ № 38» (договор безвозмездного пользования). Помещения оборудованы необходимой мебелью для воспитанников (столы, стулья, игровое оборудование). Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп соответствует требованиям ФГОС ДО.
Пищеблок	удовлетворительное (проблемное поле: необходим ремонт пищеблока)	Имеется необходимое оборудование для приготовления пищи: 2 электропечи, протирачная машина, овощерезка, электромясорубка, электронные весы, посуда.
Медицинский кабинет	хорошее (проблемное поле: медицинское оборудование)	Имеется кабинет медсестры, процедурный кабинет и изолятор. Необходимо приобретение плантографа, динамометра ручного, электронные весы, бактерицидные лампы.
Участки для каждой группы	удовлетворительное (проблемное поле: игровое оборудование, теневые навесы)	Участки для каждой группы являются смежными. Оснащены: песочницами, лесенками для лазания, горками, качелями. Игровое оборудование устарело и требует замены.

Конкретизируя некоторые позиции, представленные в таблице, отметим, что для эффективной организации образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 23» предусмотрены следующие помещения: групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок).

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

В групповых столы и стулья установлены по числу детей.

Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами, что подтверждают протоколы измерений.

В МБДОУ «ДС № 23» используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

Материально-техническое оборудование развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений соответствует принципам комплексности и интеграции.

Комплексность, обеспечивает следующие возможности:

- осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми;
- организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников;
- построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми;
- организации разнообразной игровой деятельности;
- использования образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников;
- физического развития воспитанников.

Принцип интеграции обеспечивает возможность использования материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

В соответствии с требованиями, определяемыми Правилами противопожарного режима в Российской Федерации «О противопожарном режиме» (утверждены постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390), изменениями в Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены постановлением Правительства Р.Ф. от 17 февраля 2014 г. № 113) в групповых помещениях размещаются необходимые для обеспечения учебного процесса мебель, приборы, пособия и т. п.

Приборы и пособия, размещенные в групповых помещениях, хранятся в шкафах, или на стеллажах.

В дошкольном учреждении функционирует автоматическая пожарная сигнализация. В соответствии с нормативами общей площади МБДОУ «ДС № 23» размещены 5 огнетушителей.

В соответствии с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации и приказом об организации антитеррористической безопасности в МБДОУ «ДС № 23» на постоянном контроле обеспечение безопасности, предусматривающее:

- Издание приказов по обеспечению комплексной безопасности в детском саду, ведение документации проводится в соответствии с требованиями инструкций.
- Регулярно проходит инструктаж сотрудников по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей (по плану).
- Систематически ведется регистрация посетителей МБДОУ «ДС № 23» по удостоверениям личности в журнале, ограничение доступа посторонних лиц на территорию детского учреждения силами сотрудников.

- Организовано круглосуточное дежурство в детском саду.
- Выполнены мероприятия по ОБЖ с детьми и сотрудниками (по плану).
- Регулярно проводится профилактическая работа с детьми по ОБЖ согласно перспективного планирования (безопасность на дорогах, противопожарная безопасность и др.)
- Находится на постоянном контроле работа АПС и тревожной кнопки (охрана).

Средства обучения и воспитания, имеющиеся в МБДОУ «ДС № 23» соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

Для результативной организации воспитательно-образовательного процесса приобретены и используются материальные средства обучения и воспитания: фортепиано, музыкальный центр, телевизор, компьютер, ноутбук (с выходом в сеть – Интернет), принтеры, пособия, таблицы и т.д.

Таблица 13

**Наличие в МБДОУ «ДС № 23» оргтехники
и технических средств обучения**

Наименование	Количество
Модем	1
Принтер	2
МФУ: сканер, принтер, ксерокс	1
Телевизор	3
Музыкальный центр	1
Проектор	1
Ноутбук	2
Компьютер	1
DVD-Видеоплеер	1
Магнитола	1
CD-микросистема	1
Ламинатор	1

Оснащенность помещений МБДОУ «ДС № 23» развивающей предметно-пространственной средой предусматривает наличие оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; для экспериментирования; оборудование для физического и речевого развития (ссылка на сайт МБДОУ «ДС № 23» http://as-detsad23.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhennost_obrazovatelnoogo_processa/0-64).

С целью профилактики и сохранения здоровья воспитанников в МБДОУ «ДС № 23» функционирует медицинский блок, имеющий следующее материально-техническое оснащение (ссылка на сайт МБДОУ «ДС № 23» http://as-detsad23.ucoz.ru/perechen_oborudovaniya_i_instrumentariya_medicinsk.pdf).

МБДОУ «ДС № 23» курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям (законным представителям) по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия старшей медсестрой МБДОУ «ДС № 23»:

- осмотр детей во время утреннего приёма;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Выводы по разделу:

Материально-техническая база МБДОУ «ДС № 23» соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам;

Для более качественной организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 23» необходимо приобретение компьютеров и подключение каждой групповой в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ в процессе непосредственно-образовательной деятельности, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов.

Для усиления безопасности воспитанников необходима установка камер видеонаблюдения.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье воспитанников.

Пути решения:

Активизация работы педагогического коллектива по привлечению спонсорских средств для пополнения материально-технической базы МБДОУ «ДС № 23».

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБДОУ «ДС № 23»

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ «ДС № 23» не полностью соответствует образовательной программе МБДОУ, условиям её реализации. Недостаточно в дошкольном учреждении наглядных пособий для всех возрастных групп.

В текущем учебном году пополнен фонд научно-методической литературы по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 23».

Информационное обеспечение МБДОУ «ДС № 23» представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в МБДОУ «ДС № 23» открыт Интернет-сайт (<http://as-detsad23.ucoz.ru/>), содержащий следующую информацию:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- об уровне образования;
- о формах обучения;
- о нормативном сроке обучения;
- об описании образовательной программы с приложением её копии;
- об учебном плане с приложением его копии;
- о календарном учебном графике с приложением его копии;
- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- о численности воспитанников;

- о языках, на которых осуществляется образование (обучение);
- о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);
- о руководителе образовательной организации;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

Пользователю официального сайта МБДОУ «ДС № 23» предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет».

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Выводы по разделу:

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «ДС № 23» не в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ «ДС № 23»

На основании Закона «Об образовании в РФ» в МБДОУ «ДС № 23» разработано «Положение о внутреннем мониторинге качества образования».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МБДОУ «ДС № 23» для обеспечения качества образовательного процесса.

Формами контроля в МБДОУ «ДС № 23» являются:

- мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, способствующий повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности и представляющий качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологическое исследование семей.

Контроль в МБДОУ «ДС № 23» начинается с заведующего, проходит через все структурные подразделения и предусматривает анализ и оценку следующих аспектов:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями (законными представителями);
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Вопросы контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях трудового коллектива, педагогических Советах, Совете МБДОУ «ДС № 23».

Эффективность управления в МБДОУ «ДС № 23» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (обеспечение инновационного процесса в МБДОУ «ДС № 23», комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДС № 23»

Анализ деятельности ДОУ производился на основе Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135) в соответствии со следующими показателями (таблица 15):

Таблица 14

Показатели деятельности МБДОУ «ДС № 23» 2016-2017 уч. год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	89 воспитанников
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	89 воспитанников
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 воспитанников
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64 воспитанника
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования.	-
1.5.3.	По присмотру и уходу.	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	5,6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек, 45 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек, 45 %

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек, 55 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек, 55 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек, 100 %
1.8.1.	Высшая	5 человек 45%
1.8.2.	Первая	6 человек 55 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	-
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека 18%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 9%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 27%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек, 100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/89 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет

1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2 м ²
2.2.	Наличие физкультурного зала	нет
2.3.	Наличие музыкального зала	нет
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «ДС № 23»

 Е.В. Шевадрова

